Princip for samarbejde og kommunikation mellem skole og hjem

Formål

På Ansager Skole ser vi et stærkt samarbejde mellem skole og hjem som en afgørende forudsætning for elevernes læring, trivsel og personlige udvikling. Formålet med dette princip er at skabe klare rammer for en åben, respektfuld og tillidsfuld dialog mellem skole og hjem, hvor alle parter tager fælles ansvar for barnets skoleliv.

Kommunikationen skal understøtte, at eleverne oplever sammenhæng mellem hjem og skole, bliver mødt med fælles forventninger og får de bedste muligheder for at udvikle sig fagligt, socialt og personligt.

Samarbejdet bygger på gensidig respekt, anerkendelse, ordentlighed og en forståelse af, at skole og hjem har forskellige, men lige vigtige roller i elevens liv.

Skolens ansvar

Ansager Skole har ansvar for at skabe gennemsigtige og tydelige rammer for samarbejdet med forældrene.

Skolen forpligter sig til at:

- kommunikere professionelt, respektfuldt og rettidigt med elever og forældre.
- sikre, at information om skolens hverdag, aktiviteter og forventninger er let tilgængelig.
- anvende Aula som den primære platform for skole-hjem-kommunikation.
- informere forældrene om relevante forhold vedrørende elevens læring, trivsel og udvikling.
- reagere på henvendelser og bekymringer inden for rimelig tid og arbejder løsningsorienteret i dialogen.
- sikre, at forældre ved, hvem de skal kontakte i forskellige situationer.
- afholde minimum én skole-hjem-samtale årligt med fokus på elevens faglige og sociale udvikling.
- inddrage eleven aktivt i skole-hjem-samarbejdet i et omfang, der passer til alder og modenhed.
- understøtte klassernes forældrefællesskaber gennem samarbejde med forældreråd og kontaktforældre.

Forældrenes ansvar

Forældrene spiller en central rolle i barnets skolegang og er medansvarlige for et konstruktivt samarbejde mellem skole og hjem.

Forældrene forpligter sig til at:

- holde sig orienteret om information fra skolen via Aula
- understøtte barnets læring, trivsel og deltagelse i skolens fællesskaber.
- informere skolen om forhold i barnets liv, der kan have betydning for skolegangen.
- møde skolens medarbejdere og andre forældre med respekt og tillid.
- rette spørgsmål, bekymringer og eventuel utilfredshed direkte til de relevante medarbejdere eller ledelsen.
- bidrage positivt til klassens og skolens fællesskab.
- deltage aktivt i skole-hjem-samtaler og øvrige samarbejdsfora omkring barnet.
- medvirke til, at der tales respektfuldt om skole, medarbejdere, elever og andre familier.

Forældreråd

Forældrerådet vælges på det første forældremøde efter sommerferien for ét skoleår ad gangen.

Forældrerådets opgave er i samarbejde med klassens medarbejdere at:

- understøtte et godt og konstruktivt forældrefællesskab.
- bidrage til klassens sociale trivsel gennem fælles aktiviteter.
- skabe mulighed for dialog blandt forældre om emner vedrørende børn, trivsel, fællesskab og forældresamarbejde.
- fungere som bindeled mellem klassens forældregruppe og skolebestyrelsen.

Den konkrete organisering af forældrerådet aftales lokalt i den enkelte klasse.

Skole-hjem-samtaler

Skole-hjem-samtaler afholdes som udgangspunkt inden for medarbejdernes arbejdstid og placeres hensigtsmæssigt i løbet af skoleåret.

Samtalerne:

- tager udgangspunkt i elevens læring, trivsel og udvikling.

- bygger på relevante observationer, elevperspektiver og data tilpasset elevens alder.
- gennemføres som en dialog mellem elev, forældre og medarbejdere.
- afsluttes med fælles aftaler om fokusområder og eventuelle handlinger fremadrettet.

Implementering af princippet:

1. Skolelederen drøfter princippet løbende med medarbejdere og bestyrelse
2. Skolelederen formidler princippet til forældre, elever og medarbejdere.
3. Skolelederen implementerer princippet.
4. Skolebestyrelsen fører tilsyn med, hvordan skolen efterlever princippet.

Princippet er revideret og godkendt på skolebestyrelsesmøde 28. oktober 2026