

## **Princip for fælles arrangementer i skoletiden, lejrskoleophold, udsendelse i praktik m.v.**

### **Fællesarrangementer for eleverne i skoletiden**

#### **Formål**

- Fællesarrangementer for eleverne i skoletiden skal bidrage til skoledagens variation, understøtte elevernes faglige, personlige og sociale udvikling og styrke sammenhængskraften på skolen.

#### **Skolens ansvar**

- Skolen markerer mærkedage og højtider og fejrer dem i fællesskab.
- Skolen tilstræber at tilbyde fællesarrangementer med aktiviteter og forestillinger til alle klassetrin.
- Skolen afholder f.eks. fællessamlinger med jævne mellemrum, som samlingspunkt for hele skolen.

### **Ekskursioner, lejrskoler og skolerejser**

#### **Formål**

- Ekskursioner, lejrskoler og skolerejser skal bidrage til skoledagens variation, understøtte elevernes faglige, personlige og sociale udvikling, styrke sammenhængskraften på skolen og mellem skolen og samfundet.

#### **Skolens ansvar**

- Skolen arbejder for, at elever og forældre er informerede om planlagte ekskursioner i god tid – både i forhold til praktiske omstændigheder og faglige mål.
- Skolen afholder som udgangspunkt alle udgifter i forbindelse med ekskursioner og lejrskoler. Skolen kræver dog betaling af forældrene til dækning af udgifterne til elevernes forplejning under lejrskoler og skolerejser. Ca. 75 kr. pr. dag. [folkeskoleloven, [§ 40](#), stk. 5, og [§ 50](#), stk. 7]

- Lejrskolerne/ekskursion kan organiseres ud fra følgende princip:
- 3. klasse, Ekskursion på 1-2 dage i lokalområdet evt. i relation til skoletjeneste. Turen kan evt. udvides med overnatning, hvor lærere deltager i dagtimerne og forældre tager aften og overnatning.
- 6. klasse, lejrskoleophold med 4 overnatninger nationalt
- 8. klasse, lejrskole/skolerejse med 4 overnatninger nationalt eller internationalt. Udlandsrejse kan arrangeres med tilskud fra Erasmus.
- 9. klasse, når der er mulighed for udlandsrejse gennem Erasmus
- I forbindelse med lejrskoler og Erasmus rejser kan skolens elever indlogeres privat hvis det ønskes af elever og forældre og hvis det er muligt i samarbejdet.
- Skolen inddrager forældrene i planlægning af og evt. deltagelse i ekskursioner og lejrskoler, når det er relevant.
- Skolens ledelse, fastsætter personaleddeltagelse ud fra køn og relation til eleverne
- Skolen arrangerer i videst mulige omfang ekskursioner på alle årgange – med henblik på at disse bidrager til elevernes faglige udvikling og sociale sammenhold.

### **Forældrenes ansvar**

- Alle klasser kan oprette klassekasser, hvortil forældre og elever evt. i samarbejde med skolen kan indsamle midler til formål, der går ud over, hvad der normalt kan finansieres af skolens budget.

### **Praktik og brobygning**

#### **Formål**

- Praktik og brobygning skal i videst muligt omfang gøre eleverne klar til ungdomsuddannelse.

#### **Skolens ansvar**

- Skolen tilstræber, at alle elever kommer i praktik i 8. og 9. klasse, eller at der arrangeres alternative tiltag med henblik på at understøtte elevernes indsigt og afklaring.
- Skolen samarbejder med UU-vejlederen, som arbejder for at der opsættes individuelle mål for alle praktik- og brobygningsforløb.



- Skolen støtter eleverne og forældrene i at finde og vælge relevante praktiksteder og brobygningsforløb.

### **Forældrenes ansvar**

- Forældrene bakker op om elevernes deltagelse i praktik og brobygning.
- Forældrene tilstræber at hjælpe hinanden med at finde praktiksteder til eleverne.

### **Implementering af princippet:**

1. Skolelederen drøfter princippet løbende med medarbejdere og bestyrelse
2. Skolelederen formidler princippet til forældre, elever og medarbejdere.
3. Skolelederen implementerer princippet.
4. Skolebestyrelsen fører tilsyn med, hvordan skolen efterlever princippet.

**Princippet er revideret og godkendt på skolebestyrelsesmøde 26. december 2025**