



Princip for underretning af hjemmet om elevens udbytte af undervisningen

Underretning af hjemmet om elevens udbytte af undervisningen skal sikre forældrene løbende og fyldestgørende orientering om deres barns faglige og trivselsmæssige udvikling.

Underretning af hjemmet om elevens udbytte af undervisningen skal sikre forældrene et grundlag for at bidrage til deres barns læring og trivsel.

Meddelelsesbogen er et dialogværktøj til samarbejdet mellem elev, forældre og skole om elevens faglige udvikling og trivsel.

Mål:

- Underretning af hjemmet om elevens udbytte af undervisningen hjælper skolen og forældrene til at samarbejde om elevens faglige og trivselsmæssige udvikling.
- Meddelelsesbogen danner grundlag for skole-hjem-samtalen med udgangspunkt i inddragelse af eleven. Den indeholder aftaler mellem skole og hjem. Disse aftaler laves senest på skole-hjem-samtalen.
- Meddelelsesbogen laves fra 0. til 9. klasse med fokuspunkter i dansk, matematik og trivsel - med udgangspunkt i kompetencer og potentialer.
- For elever i 7.-9. indeholder meddelelsesbogen overvejelser om elevernes uddannelse efter folkeskolen. Den indeholder yderligere udviklingspunkter for at opnå de faglige krav, som skal opfyldes i forbindelse med optagelse på en ungdomsuddannelse.
- Elevens trivsel følges, udover gennem daglige observationer også gennem trivselsmålingerne og TOPI

Skolens ansvar:



- Skolen giver løbende forældrene viden om elevens udvikling (kompetencer og potentialer) i matematik, dansk og trivsel. Det sker gennem meddelelsesbogen minimum 1 gang årligt.
- Skolen betragter forældrene som en ressource der kan understøtte elevens faglige og sociale udvikling.
- Skolen tilstræber at give forældrene viden om, hvordan de i hjemmet kan støtte deres barns læring.
- Skolen sørger for, at indholdet i meddelelsesbogen bygger på resultater fra Folkeskolens Nationale Overgangstest/TOPI samt inddragelse af eleven forud for skole-hjem-samtalerne i november. Skolen sørger for opdatering under eller efter samtalen i forhold til mål og aftaler.
- Skolen tager, i sin orientering af forældrene om elevens udbytte af undervisningen, hensyn til forældrenes forskellige forudsætninger.
- Skolen tilstræber at give hjemmet de bedste forudsætninger for samarbejde, ved både at kommunikere med elever og forældre

Forældrenes ansvar:

- Forældrene tilstræber at have en løbende dialog med deres barn om barnets mål og udbytte af undervisningen.
- Forældrene følger efter bedste evne op på indgåede aftaler om, hvordan de skal støtte deres barns læring.
- Forældrene tilstræber at holde sig orienteret om indholdet i meddelelsesbogen
- Forældrene spørger ind til barnets udbytte
- Forældrene sørger for, at hvis eleven ikke har lavet det der må kunne forventes på skolen ud fra sit niveau, laves det som hjemmearbejde.



Implementering af princippet:

1. Skolelederen drøfter princippet løbende med medarbejdere og bestyrelse
2. Skolelederen formidler princippet til forældre, elever og medarbejdere.
3. Skolelederen implementerer princippet.
4. Skolebestyrelsen fører tilsyn med, hvordan skolen efterlever princippet.

Princippet er revideret og godkendt på skolebestyrelsesmøde den 29. november 2023