

## Princip for arbejdets fordeling mellem lærerne og pædagogerne

Undervisningen foregår principielt i tre afdelinger:

- Indskoling (0.-3. årgang)
- Mellemtrin (4.-6. årgang)
- Udskoling (7.-9. årgang)

### Formål:

- Sikre højst mulig læring og trivsel blandt eleverne.
- Sikre et fagligt og socialt udviklende miljø for det pædagogiske personale.

### Mål:

- Al fagopdelt undervisning varetages så vidt muligt af lærere med undervisningskompetence i de fag, de underviser i.
- Det tilstræbes, at der er en højt kvalificeret varetagelse af de opgaver, der ligger ud over den fagopdelte undervisning, fx AKT, læsevejledning, understøttende undervisning, samarbejde med eksterne parter, mv.
- Det tilstræbes, at medarbejderteams sammensættes mangfoldigt med hensyn til eksempelvis anciennitet, alder, køn, etnicitet.
- I fordeling af arbejdsopgaver skal der så vidt muligt lægges vægt på vurderinger af opgavens indhold og omfang, medarbejderens erfaring og kompetence samt klassens sammensætning.
- Vi tilstræber, at en lærer, der underviser en klasse, fortsætter med klassen gennem hele indskolingen/mellemtrinnet eller overbygningen.

### Implementering af princippet:

1. Skolelederen drøfter princippet løbende med medarbejdere og bestyrelse
2. Skolelederen formidler princippet til forældre, elever og medarbejdere.



3. Skolelederen implementerer princippet.
4. Skolebestyrelsen fører tilsyn med, hvordan skolen efterlever princippet.

**Princippet er revideret og godkendt på skolebestyrelsesmøde 23. september 2020**