

Møde i Skolebestyrelsen

Virtuelt møde - Onsdag, den 27. maj 2020 2019 kl. 17.00- 19.0

Referent: Vibeke Vind

Fraværende: Ida



1. Godkendelse af dagsorden (B - 5 min)	Dagsorden godkendt
2. Meddelelser (O - 20 min) <ul style="list-style-type: none">- Elevråd- SFO/Juniorklub- Personale- Skoleleder- Formand	<p>Elevråd:</p> <p>Der er talt om opstart efter Covid-19. Det har været svært at holde afstand. Særligt 9. klasse savner at have udgangstilladelse. 9. klasse ønsker også at vide mere omkring hvordan sidste skoledag vil kunne forløbe.</p> <p>Skoleleder kommentar om ønsket: skolens ansvar vedr. opsyn vil ikke kunne overholdes på nuværende tidspunkt, hvis der åbnes op for udgangstilladelse.</p> <p>SFO/Juniorklub:</p> <p>SFO status pt. ca. 20 børn om eftermiddagen.</p> <p>I forbindelse med reduktion af personale i SFO, er der lavet aftale vedr. et tilbud om uddannelse til Pernille i denne forbindelse. Pernille stopper sin ansættelse, når uddannelsen er afsluttet d. 26/8-2021.</p> <p>Miriam har fået tilbudt stilling i juniorklubben, som hun har takket ja til.</p> <p>Juniorklubben er stadig ikke åben.</p> <p>Skoleleder:</p> <p>Der er afsat midler til transport til eksterne læringsaktiviteter, som man som skole kan søge om at få del i. Dette kan understøtte chancelighed for skolens elever.</p> <p>I perioden omkring Covid-19, er der sat gang i flere mindre renovations-projekter på skolen, bl.a. pædagogisk værksted, personalerum, maling af klasselokaler m.m.</p>

	<p>Personale: ingen meddelelser</p> <p>Formand:</p> <p>Der fremlægges en rapport omkring juniorklubbernes fremtid, som tages med på næste udvalgsmøde.</p> <p>Hvis der kommer en høring, vil SB vurdere, om der skal indsendes høringsvar.</p>
<p>3. Høringsvar vedr. Børne- og ungepolitik (D - 20 min.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Orientering om status på budget. Opfølgning pr. 30.04.20</i> <p><i>(Se bilag: Udkast til revideret Børne- og ungepolitik, Endeligt forslag til Børne- og ungepolitik og Nyt høringsbrev om Børne- og ungepolitik)</i></p>	<p>Der savnes præcisering af børne- og ungepolitikken.</p> <p>Vi skal investere i lokal indsats – der spørges ind til hvorfra midlerne skal komme.</p> <p>Skoleleder orienterer om, at politikken igennem lokale indsatser bliver konkretiseret bl.a. igennem kvalitetssamtaler mellem skoleleder og forvaltning.</p> <p>Kitty laver et udkast til høringsvar til næste møde.</p> <p>Skoleleder udarbejder møderække for kommende skoleår, hvor der kan tages højde for deadlines.</p>
<p>4. Flytning af SFO og bibliotek (O - 10 min.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Orientering og status</i> 	<p>Skoleleder orienterer om status. Inventar er bestilt til levering uge 26.</p> <p>Ift. tømning af lokaler, er der stadig en smule oprydning tilbage, men der meldes overordnet klar til at håndværkere skal sætte køkken op i den ny SFO.</p> <p>Det er usikkert om vi kan rykke ind i SFO'en i uge 26, men forventningen er at det vil ske i starten af sommerferien. For nu fungerer SFO'en ok i forsamlingsalen.</p> <p>Der ligger ingen tidsplan for renovering af toiletter, dog forventes det inden for dette kalenderår.</p>
<p>5. Skoleårets planlægning (O/D - 30 min.)</p> <p><i>Orientering om skoleårets planlægning</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Timerne fra den kortere skoledag</i> - <i>Understøttende undervisning</i> - <i>Valgfag</i> - <i>Vejledere</i> 	<p>Der er afholdt personalemøder med evaluering af dette skoleår samt fagfordeling på dagsordenen.</p> <p>Der er fra ledelsen lavet et udkast til hvordan kommende skoleår kan sættes sammen</p>

- Lokal og central fokus
- Samarbejdet på skolen omkring fælles fokus

Kortere skoledag: timerne kobles på nogle lærere, hvor man kan være to sammen om at planlægge og udføre forløb. Her tages der udgangspunktet i hele klassen. Det er tænkt at timerne kan samles i længere forløb i klasser.

Timerne til kortere skoledag går ubeskåret til undervisning.

Understøttende undervisning: Den fordeles i klasserne. I indskolingen er det hovedsageligt pædagoger der varetager UUV. På mellemtrinnet er det en kombination af pædagoger og lærere. I udskolingen er UUV-timerne bl.a. koblet på de små fag som ex. kristendom, for at understøtte læringen i disse fag.

I alle faser bruges UUV desuden på lektiehjælp, trivsel og de timeløse fag.

Økonomisk er rammen, at pædagoger skal varetage 75% af UUV og lærere 25%.

Valgfag: vi er udfordrede på at oprette tre valgfag for kommende 7. klasse, grundet en meget lille klasse.

Skolen er opmærksomme på at tilbyde noget musik for skolens elever generelt.

Kommende 9. klasse tilbydes fire valgfag gennem Ungdomsskolen i Varde.

Ift. personalelederen vil der på personalemøde i kommende uge, blive lagt op til drøftelser omkring hvordan forældre inviteres ind på skolen samt hvad vi som skole gerne vil huskes på, ex. i forbindelse med faste traditioner m.m.

Vejledere: der planlægges ligeledes med vejledere i sprog, AKT, Matematik, Naturfag og læsning. Dette ligger i god tråd med den kommunale indsats, der arbejder med kompetenceløft af vejledere i forbindelse med PLF-netværk. Vejledernes opgaver vil blive fastlagt i samarbejde mellem ledelse, vejledere og medarbejdere.

Der spørges ind til praksis omkring elevplaner og synlighed til forældre omkring hvorledes de kan bidrage til elevernes faglige progression i samarbejde med underviserne. Ledelsen tager det med som opmærksomhedspunkt ift. kommende skoleår.

	<p>Skoleleder orienterer ligeledes om, at der i kommende skoleår planlægges med projektuger og fag-dage hvor der er plads til faglig fordybelse.</p> <p>Der er ønske om forældredag i kommende skoleår.</p>
<p>6. Status COVID-19 (D – 10 min)</p>	<p>Skoleleder orienterer omkring anden fase af skoleåbningen, hvor der nu er åbnet for de ældste elever også. Skolen har i den forbindelse taget udgangspunkt i de erfaringer, der blev gjort ved åbningens første fase.</p> <p>Undervisningen skal ikke længere hovedsageligt være udendørs. Dog planlægges meget undervisning stadig i lokalområdet i stort omfang.</p> <p>Vi afventer 3. fase af genåbningen.</p> <p>Børnene i børnehaven kommer på skolen og mødes med Ida. Ida laver desuden en "pakke" til alle kommende 0. klasses elever, som de kan starte på hjemmefra. Derudover lægges i nærmeste fremtid en video til forældrene på Aula omkring opstarten.</p> <p>Ift. 9. klasse arbejdes der i indeværende uge på at lægge en plan for den afsluttende tid.</p>
<p>7. Budget (0 – 10 min.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Status på budget januar – april 2020</i> 	<p>Der har i forbindelse med manglende sekretær været udfordringer med korrekt kontering, hvilket har medført skævheder i budgettet. Den nye sekretær er i gang med at rette op på dette.</p> <p>Skolen følger budgettet som planen og der er ingen forventede ændringer. Der har været en besparelse på vikarudgifter ifm. Corona. Skolen har sammenlagt brugt under 10.000 på ekstraudgifter ifm. Corona. Det er dog usikkert, om der kommer refusion på disse udgifter.</p> <p>Det drøftes hvorledes der kan være store udsving ift. den økonomiske ramme for både skole, SFO og juniorklub. Der ønskes et mere gennemskueligt overblik over budgettet, for at føre tilsyn.</p> <p>I kommende skoleår regnes der ikke med samlæsning af lektioner.</p>
<p>8. Skolebestyrelsesvalg</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Status på opstillede</i> - <i>Videre proces</i> 	<p>Der er frist torsdag d. 28/5. Skolen har ikke fået nogle kandidater.</p>

	Der sendes en separat hilsen vedr. valg til skolebestyrelse torsdag d. 28/5 til forældre i kommende 0. klasse.
9. Evt.	Kan man markedsføre valgfagene for kommende 9. klasse. Ex. på Ansager Info og Facebook.
10. Godkendelse Referat (B - 5 min)	Referat godkendt.