



Princip for samarbejdet mellem skole og hjem

På Ansager Skole etablerer vi i samarbejde med forældrene fra starten af skolegangen et konstruktivt og forpligtende samarbejde mellem skole og hjem. Et samarbejde der bygger på gensidig tillid, respekt og tryghed.

Skole-hjemsamarbejdet er kendetegnet ved at være åbent og ærligt, og foregår i en tæt dialog. Kommunikationen foregår positivt, konstruktivt og anerkendende. Det er vigtigt, at der er et godt informationsniveau mellem skole og hjem.

Forældres deltagelse i skolens liv og barnets skolegang

Ansager Skoles forældre er en ressource, der skal bidrage til skolens trivsel og virke.

Forældrenes aktive deltagelse er en forudsætning for en god skolegang. Forældrene sørger som udgangspunkt for, at deres barn møder undervisningsparat i skolen. Herunder at forældrene signalerer, at skolen er vigtig, samt at barnet er velforbereget og respekterer skolens regler og almindelige normer for god opførsel.

Læring og trivsel forbedres, når forældre viser interesse for og bakker op om deres barns skolegang.

Forældremøder

Vi ønsker, at forældremøderne styrker samarbejdet mellem forældre og skole i forhold til den faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling i klassen.

Afviklingen af forældremødet bør være en veksling mellem orientering, oplæg og drøftelse i grupper med opsamling blandt alle mødedeltagere.

Mindst én gang om året inviteres forældrene til et forældremøde. Forældremøderne vil være placeret fra kl. 17.00.

Derudover kan der aftales yderligere møder med informativt indhold eller fælles aktiviteter for forældre og børn.

Forud for indskrivning af kommende børnehaveklasselever afholdes, der et orienterende møde med kommende forældre.



Kommunikation mellem skole og hjem

Kommunikation mellem skole og hjem skal sikre, at skolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for det enkelte barns faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling, så alle elever trives og bliver så dygtige, de kan.

For at forældre, skolens ansatte og ledelse på bedste vis kan leve op til ansvaret om at skabe optimale betingelser for kommunikationen mellem skole og hjem, er det vigtigt, at dialogen mellem de voksne parter foregår til rette vedkommende og altid sker direkte mellem forældre og lærere eller mellem forældre og ledelsen på en saglig åben, anerkendende og respektfuld måde.

- Det er let for alle forældre at holde sig opdateret omkring såvel de praktiske som de indholdsmæssige dele af deres barns skoledag.
- Skolen sikrer, at alle forældre er informeret om, hvordan og hvem de skal kontakte i forskellige situationer.

Det er vigtigt, at både skole og forældre gensidigt og rettidigt informerer hinanden om væsentlige forhold, der påvirker elevens trivsel og læring.

- Skolen behandler bekymringer og evt. utilfredshed fra forældre så hurtigt som muligt med henblik på løsning.

Forældreråd (med inspiration i forældrefiduser)

Forældrerådet vælges på det første forældremøde efter sommerferien og vælges for et skoleår ad gangen. Der vælges minimum 3 forældrepar, som vælges ud fra klasselisten, alfabetisk efter elevernes fornavn.

Forældrerådet opgave er, i samarbejde med klassens lærere og pædagoger, at sikre et godt og velfungerende skole-/hjem samarbejde i en åben og konstruktiv dialog.

Forældrerådet sikrer muligheden for debat blandt forældrene om relevante emner om børns udvikling og adfærd og forældrerollen i forhold til dette.

Forældrerådet planlægger efter aftale med klassens øvrige forældre aktiviteter, som er med til at styrke klassens sociale trivsel.

Forældrerådet er bindeled til skolebestyrelsen.



Skole-hjem-samtaler

Skole/hjemsamtaler vil finde sted indenfor lærernes arbejdstid, dvs. i tidsrummet kl. 7.00 – 17.00. Samtalerne placeres hensigtsmæssigt i forhold til skoleårets forløb.

Minimum 1 gang om året inviteres til skole/hjemsamtaler mellem den enkelte elev, forældre og 2 fra klasseteamet om det enkelte barns læring og trivsel i skolen. I indskolingen deltager teampædagogen fra SFO eventuelt i forældresamtalen.

Enhver kommunikation mellem hjem og skole skal være så god at såvel elev, forældre som lærer/pædagog får optimalt udbytte af denne.

Elever, lærere/pædagoger og forældre indgår som ligeværdige parter ved skole-/hjem samtalerne. Samtalerne tager udgangspunkt i relevant data afpasset efter elevens alder. Samtalerne fungerer som en del af arbejdet med elevernes personlige og alsidige udvikling.

Skole-/hjem samtalen indeholder derfor en samlet vurdering af elevens udbytte af undervisningen.

Skole-/hjem samtalen afsluttes med en fælles konklusion og en aftalt handleplan frem til næste samtale.

Implementering af princippet:

1. Skolelederen drøfter princippet løbende med medarbejdere og bestyrelse
2. Skolelederen formidler princippet til forældre, elever og medarbejdere.
3. Skolelederen implementerer princippet.
4. Skolebestyrelsen fører tilsyn med, hvordan skolen efterlever princippet.

Princippet er revideret og godkendt på skolebestyrelsesmøde 21. august 2019